



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"F. SEVERI "**

**Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)**

**TEL. 0966/51810 - Cod. Fisc. 82000920809**

**<http://www.iisseveri.eu> e-mail: [rcis013003@istruzione.it](mailto:rcis013003@istruzione.it)**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 11 CALABRIA A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI DEI PROCESSI SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 50912 del 19/11/2018 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018-2019 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018-2019";

- VISTA** la nota dell'USR Calabria n. 262 del 07/01/2019 "Piano formazione docenti III annualità . Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione. Anno scolastico 2018/19. Orientamenti e indicazioni operative"
- PRESO ATTO** della delibera della conferenza di servizi del 20 ottobre 2016 delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 CALABRIA, con la quale è stata individuato l'I.I.S. "Severi" di Gioia Tauro Scuola Polo per la Formazione;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale docente sulle aree tematiche sotto riportate;
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Esperti Formatori da impiegare nel progetto volto alla formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria;
- PRESO ATTO** dell'approvazione del Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 10/01/2019;
- ACQUISITI** i criteri adottati dai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria nella Conferenza di servizi tenutasi in data 10/01/2019 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.

UNITA' FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	predisposizione materiali didattici e attività formative, per il percorso online	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1 (1 CORSO)	10h	Max 5 h	Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica
UF 2 ( 1 CORSO)	10h	Max 5h	Iperattività e sindrome ADHD

La metodologia prevista è stata così strutturata:

- 10 h di formazione in presenza destinate all'esperto (lezione teorica, attività laboratoriale ...)
- 15 h di lavoro online (sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 8h, approfondimento personale e/o collegiale 7h)

Si allegano al presente bando diventandone parte integrale, le Unità Formative Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria A.S. 2018/2019.

## EMANA

Il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria A.S. 2018/2019 è disciplinato come di seguito indicato.

### **Art. 1. Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione in presenza e di supporto allo studio rivolte ai docenti specializzati nel sostegno dell'Ambito 11 Calabria.

Nello specifico, i destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado di scuola che sono stati individuati dai Dirigenti delle scuole in cui prestano servizio.

### **Art. 2 Requisiti di accesso**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti prioritariamente dipendenti della Pubblica Amministrazione con contratto a tempo indeterminato. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2) attinente all'area formativa prescelta;
- b) Competenza nel modulo prescelto (almeno un'esperienza di formazione certificata)
- c) cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
  - età non inferiore agli anni 18;
  - non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa, IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l'inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 4.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale allegato al presente bando, elaborato per l'Ambito CAL011 per l'a.s. 2018/2019.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;

2. consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
4. predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali;
5. elaborare, somministrare e valutare prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
6. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
7. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
8. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
9. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
10. coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
11. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
12. documentare l'attuazione delle attività di formazione;
13. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
14. predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali sulla piattaforma e-learning dell'ambito.

#### **Art. 4 Modalità per la partecipazione**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. L'**Abstract** (come da modello All. A) dovrà contenere la descrizione dell'esperienza. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.
2. Le pubblicazioni, cui alla tab. b) art.5 (come da modello All. B);
3. Le esperienze professionali, di cui alle tab. c) art.5 (come da modello All. C);
4. Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale corso (o corsi) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome e nome del candidato;
5. Il candidato che volesse partecipare ad entrambi i corsi dovrà presentare due abstract.

#### **Art. 5 Criteri di valutazione**

La Commissione, nominata dal Dirigente dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

**Tabella a)** Valutazione dell'abstract (max 40 punti)

a1) coerenza della proposta rispetto alle finalità e metodologie dell'UF dell'Ambito cui si riferisce il progetto;	fino a 20 punti
a2) validità della programmazione e articolazione delle ore in presenza (teoriche e laboratoriali)	fino a 10 punti
a3) validità della programmazione e articolazione delle ore online (di sperimentazione ricerca/azione, approfondimento personale e/o collegiali)	fino a 10punti

**Tabella b)** Valutazione titoli (max20 punti)

b1) dottorato di ricerca coerente con l'attività formativa	5 punti (si considera solo un titolo)
b2) diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerente con l'attività formativa	Fino a 5 punti (2,5 per ogni titolo)
b3) master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerente con l'attività formativa	fino a 5punti (1 punto per ogni titolo)
b4) pubblicazioni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre	fino a 5 punti (1punto per ogni pubblicazione)

**Tabella c)** Valutazione titoli professionali (max40 punti)

c1) Esperienze maturate come formatore in percorsi relativi al modulo per cui si concorre	fino a 25 punti (5 punti per ogni esperienza)
c2) Esperienze maturate come formatore nell'area tematica a cui si riferisce il modulo formativo per cui si concorre, se non già indicate al punto c1.	fino a 15 punti (3 punti per ogni esperienza)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Verranno valutate inoltre le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti l'oggetto del bando. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto del bando.

Si precisa che:

- Verranno esclusi dalla graduatoria finale gli esperti il cui punteggio sarà inferiore a 60/100.
- Il calendario verrà stabilito dalla direzione del corso e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

**Art. 6. Svolgimento delle attività**

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso l'IIS "F. Severi" – Gioia Tauro.

Le ore online, invece, verranno realizzate mediante l'utilizzo della piattaforma dell'Ambito.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, dovranno essere svolte tra Aprile e Ottobre 2019.

### **Art. 7 Compensi**

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di € 41,32 orarie lordo Stato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 8 Domanda di ammissione**

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.5. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS "F. Severi".

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IIS "F. Severi" si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
2. abstract contenente quanto previsto dall'articolo 5 tab.a);

3. elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. b) e c) art.5 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata alla mail [rcis013003@istruzione.it](mailto:rcis013003@istruzione.it) o all'indirizzo [rcis013003@pec.istruzione.it](mailto:rcis013003@pec.istruzione.it), con gli allegati 1- A - B - C (predisposti in calce al presente avviso), corredato della documentazione suindicata, **entro le** ore 11:00 del giorno 05/03/2019 con il seguente oggetto: "Selezione esperto FORMATORE azioni formative referenti inclusione, titolo del modulo, NOME E COGNOME DEL CANDIDATO".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

#### **Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La Commissione giudicatrice è composta dal Dirigente della scuola polo e dai Dirigenti delle scuole: IIS " N. Pizi" - Palmi, IIS "G. Renda" - Polistena, IC Rizziconi, IIS "Gemelli Careri" - Oppido Mamertina, snodi formativi dell'Ambito 11 Calabria.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9.00 del giorno 06/03/2019 presso la sede dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'IIS "F. Severi" le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito [www.iisseveri.eu](http://www.iisseveri.eu) dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

#### **Art. 10 Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 31 ottobre 2018 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di ambito 11 da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IIS "F. Severi" per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

#### **Art. 11 Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti

pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Art. 12 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Art. 13 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 14 – Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria [www.severiguerrisi.eu](http://www.severiguerrisi.eu), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente  
Prof. Giuseppe Gelardi

Si allegano in calce le UU.FF. del Piano per la Formazione dei Docenti A.S. 2017/2018 dell'Ambito 11 Calabria.

### **UNITÀ FORMATIVE**

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore e sarà strutturato in due Unità Formative della durata di 25 ore.

Formazione in presenza (lezioni teoriche, attività laboratoriali,.....)		10 h
Formazione on-line		
	Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8 h
	Approfondimento personale e/o collegiale	7 h
	Tot.	15 h
	Tot.	25 h

## UNITÀ FORMATIVA 1 –AUTISMO: STRATEGIE DI INTERVENTO E DI INCLUSIONE SCOLASTICA

### AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

#### BREVE DESCRIZIONE

L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo con esordio nei primi 3 anni di vita. Le aree prevalentemente compromesse sono quelle relative all'interazione sociale reciproca, all'abilità di comunicare idee, sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri. Il corso di formazione parte dalla consapevolezza che per raggiungere una corretta prassi di rieducazione, di abilitazione e di recupero della persona con disturbo autistico, occorre essere in possesso di conoscenze specifiche. L'insegnante deve possedere competenze che gli consentano di relazionarsi con la persona autistica, di recepire i suoi bisogni, di capire le sue problematiche e di stimolarne la crescita e lo sviluppo psicoeducativo e sociale.

Il corso si prefigge di:

1. fornire conoscenze sulla normativa di riferimento;
2. strumenti e strategie didattiche per il raggiungimento del successo dell'intervento formativo con l'alunno autistico;
3. favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni;
4. fornire metodologie didattiche coniugate con le nuove tecnologie, dalle quali il docente potrà attingere per realizzare la programmazione delle attività didattiche.

## UNITÀ FORMATIVA 2 – IPERATTIVITÀ E SINDROME ADHD

### AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

#### BREVE DESCRIZIONE

I disturbi di attenzione e iperattività sono tra le difficoltà che maggiormente coinvolgono gli insegnanti. I segnali più evidenti di questi problemi, disturbi di attenzione e iperattività, sono la difficoltà a controllare i propri comportamenti motori, l'elevata distraibilità e l'impulsività. Questi disturbi, che un tempo venivano attribuiti a "disturbo caratteriale, si sono rivelati la conseguenza di una sindrome specifica a cui è stato dato il nome di disturbo da deficit d'attenzione con iperattività (ADHD).

Il corso si prefigge di:

1. fornire gli strumenti per identificare il disturbo di ADHD;
2. conoscere i comportamenti che l'insegnante deve attivare in presenza di un alunno affetto dal disturbo di iperattività;
3. differenziare i disturbi dell'iperattività da altri disturbi dell'apprendimento;
4. riconoscere e differenziare i disturbi dell'umore e le ripercussioni sull'apprendimento.

Al termine del percorso il docente sarà in grado di pianificare un intervento e di mettere in atto regole di comportamento efficaci con alunni affetti da ADHD.

**TARGET:**

1. Docenti Referenti/coordinatori sui temi della disabilità e dell'inclusione;
2. docenti non specializzati assegnati su posto di sostegno
3. docenti su posto comune non specializzati, assegnati alle classi in cui sono presenti alunni disabili.