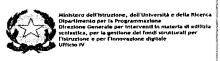


FONDI TRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "F.SEVERI-GUERRISI" GIOIA TAURO/PALMI Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod.Fisc. 82000920809

http://www.severiguerrisi.eu e-mail: rcis013003@istruzione.it

PROT, Nº 2227 /VIII.4

Gioia Tauro 23/02/2019

All'albo on line amministrazione trasparente sito web iisseveri.eu Atti progetto

PON FSE 2014-2020 – POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI A/S/L IN AMBITO TRANSNAZIONALI Titolo del progetto "Work and Creativity" codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-41

OGGETTO: RIAPERTURA avviso interno di selezione di docente con compito di tutor scolastico Progetto PON/FSE "Work and Creativity" CODICE PROGETTO 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-41
CODICE PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-41-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot.3781 del 05/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Prot. AOODGEFID/3781 DEL 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 10/07/2017 e con candidatura n. 997552;

VISTE la Nota MIUR n° 38386 e 38406 rispettivamente del 28/12/2017 e del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti e di formale autorizzazione all"avvio delle attività;

VISTA nota MIUR nº 176 del 10/01/2018, lettera di autorizzazione del progetto presentato;

VISTA la Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 riportante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare fino a 1 (uno) docente che svolga la funzione di tutor scolastico per 4 settimane (120 ore);

VISTO l'avviso interno prot. nº 9507 del 09/07/2018 di selezione tutor scolastico per la realizzazione del progetto indicato in oggetto, pubblicato all'albo on line e sito web dell'iisseveri.eu;

VISTA il decreto prot. 10369 del 24/08/2018 di pubblicato all'albo on line e sito web dell'iisseveri.eu, relativo alla graduatoria definitiva relativa alla selezione suindicata;

CONSIDERATO che nella predetta graduatoria risulta in posizione utile soltanto la prof.ssa Nicolò Caterina;

VISTO l'incarico di tutor scolastico per 4 settimane (120 ore) nel progetto "Work and Creativity" prot. nº 10376 del 24/08/2018, conferito alla prof.ssa Nicolò Caterina;

VISTA la richiesta, avanzata dalla prof.ssa Nicolò Caterina e acquisita a prot. con nº 2213 del 23/02/2019, che per sopraggiunti motivi, di poter effettuare 2 settimane (60 ore) e non l'intero periodo di 4 settimane il tutor scolastico nel predetto progetto;

CONSIDERATO che inizialmente il progetto doveva effettuarsi nel periodo settembre 2018 e che per motivi organizzativi la data è stata variata ad aprile 2019;

RITENUTO di accogliere la richiesta avanzata dalla prof.ssa suindicata;

CONSIDERATO che occorre garantire per l'intero periodo di 4 settimane un tutor scolastico agli studenti che parteciperanno al progetto "Work and Creativity" che si terrà a Londra con partenza presumibilmente l'11 aprile 2019; VISTO sulla piattaforma dei Pon 2014-2020 le indicazione delle faq relative all'/A/S/L, sulla possibilità in casi particolari di affidare l'incarico di tutor scolastico a 2 docenti alternandosi nel periodo in cui effettuerà il progetto;

COMUNICA

l'apertura dei termini dell'avviso interno n° 9507 del 09/07/2018, per individuare un docente che svolga la funzione di tutor **"scolastico"** nel modulo "Work and Creativity" codice progetto 10.6.6B-FSEPON-CL-201741, per n° 60 ore (3^ e 4^ settimana), alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano. Finalità - Questo modulo è stato costruito in collegamento con la metodologia di Alternanza Scuola Lavoro in atto a scuola ed intende potenziare oltre alle abilità linguistiche di inglese:

- l'adattabilità professionale dei destinatari a livello internazionale ;
- -le competenze dei destinatari tramite la sperimentazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero validati a

livello europeo:

- il raccordo istruzione e impresa per aumentare l'accesso al mercato del lavoro nel mercato nazionale ed internazionale; -la capacità di cogliere l'innovazione nei materiali/ prodotti, nelle tecnologie, nei procedimenti di controllo e nelle modalità di gestione del lavoro.

Destinatari - n. 15 Allievi di classe quarta del corso di studi in possesso di certificazione di lingua inglese a partire dal livello B1 QCER e con pregresse esperienze di Alternanza Scuola Lavoro.

Ore e calendario del modulo - 120 ore massimo di stage, massimo 30 ore settimanali nel periodo presumibilmente settembre/ottobre 2018, presso aziende/imprese di Londra (Inghilterra).

Com	piti	del	tutor:

□ Supporto ali agenzia udicata in loco nella lase di addinamento studente-azienda, studente-lamigha.
□ Realizzazione del protocollo di osservazione del percorso scuola-lavoro internazionale redatto anche in lingua inglese e sulla
base di precedenti esperienze in progetti FSE, supporto ai destinatari durante tutto il periodo di permanenza e in collaborazione
con l"agenzia in loco anche a fini orientativi.
□ Visite/e-mail/ contatti telefonici con gli studenti e i tutor aziendali.
□ Partecipa ad eventuali incontri in itinere che il D.S. riterrà necessari;
□ Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,
degli esperti e la propria, l"orario d"inizio e fine della lezione, accertare l"avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
□ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard
previsto;
☐ curare il monitoraggio in presenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
□ interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando
che l''intervento venga effettuato;
☐ inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
□ caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e
l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato

l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

- · accedere con la sua password al sito dedicato;
- · entrare nella struttura del Corso di sua competenza;
- · definire ed inserire;
- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del progetto fissata al 31 agosto 2019.

Certificazione documentante le competenze acquisite in ambito lavorativo.

Cura della certificazione europea.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, corredata da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e copia del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovrà pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritta presso l'ufficio protocollo dell'IIS "Severi" via Galluppi, 1 Gioia Tauro o inviate all'indirizzo mail rcis013003@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del 02 marzo 2019. La e-mail di trasmissione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura docente TUTOR progetto PON-Alternanza "Work and Creativity".

Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.

REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione gli aspiranti, con conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1 QCER certificata da uno degli Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale.

La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ad opera di una commissione di valutazione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nella Tabella di Valutazione sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MAX.
LAUREA IN LINGUA INGLESE	10
ABILITAZIONE ALL"INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	10
CERTICAZIONI QCER	5
PER OGNI ANNO DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI II GRADO – PUNTI 0,5	10
PER OGNI INCARICO DI TUTOR NEI PROGETTI PON FSE – DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE - 5 PUNTI	20
PER OGNI PARTECIPAZIONE IN QUALITA"DI TUTOR ACCOMPAGNATORE IN PROGETTI DI A/S/L ALL"ESTERO – PUNTI 10	10
DOCENZA DI LINGUA INGLESE IN CORSI DI PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI CAMBRIDGE (PET B1) FCE (B2). PUNTI 10	10
PER OGNI INCARICO DI DOCENTE/TUTOR DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN ISTITUTO - 3 PUNTI	9
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE – ECDL –EUCP ecc 2 PUNTI	2

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restante il possesso dei requisiti richiesti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola.

L'attribuzione del incarico avverrà tramite lettera di incarico

A fronte delle ore effettivamente svolte e personalmente attestate, su un registro firme , sarà corrisposto il compenso orario lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed erariali, previsto nel progetto pari a euro 30,00€/h, fino ad un importo massimo di € 1.800,00 (2 settimane 60 ore).

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del (GDPR) 679/2016, nuovo regolamento Europeo per la protezione dei dati personali forniti dai saranno raccolti presso l' Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto. Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Gelardi

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di tutor scolastico viene reso pubblico mediante pubblicazione all' albo on-line e sul sito dell' Istituto

Allegato A – modello domanda



Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, del D.Lgs 12/02/1993 n.39. Nota: ai sensi dell'art.6, co. 2 L.412/91 non seguirà Trasmissione dell'originale con firma autografa

