



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Prot. 317/VIII.4

Gioia Tauro 12/01/2019

Agli alunni
Alle famiglie degli alunni
Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Ob. Spec. 10.2 – Az. 10.2. 2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base.

Avviso di selezione alunni nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

TITOLO PROGETTO: Un "BLOG per la " Comunicazione 2.0"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71
CUP: F57I17000370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base Fondo: FSE

VISTA la candidatura N. 37727-1953 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 16/05/2017;

VISTA la Nota U.S.R. Calabria Prot. n. 38444 del 29-12-2017 che rende noto la pubblicazione delle graduatorie definitive delle graduatorie relative al predetto avviso;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038439 del 29-12-2017 con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili e formalmente autorizzato;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/194 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto Un "BLOG per la " Comunicazione 2.0" (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71) e che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 4 del 12/02/2018, di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 15 /01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO il D. I. n° 129 del 28/08/2018;

TENUTO CONTO della nota 35916 del 21 settembre 2017 "istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71 - dal titolo “Un “BLOG per la “ Comunicazione 2.0” Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto “Un “BLOG per la “ Comunicazione 2.0”, articolato nei seguenti moduli:

Titolo progetto - Un “BLOG per la “ Comunicazione 2.0”			
Titoli moduli - Finalità	Disciplina	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Redazione Web: - miglioramento delle competenze in lingua madre degli allievi mediante l’utilizzo di procedure didattiche innovative in ambienti di apprendimento formali e non formali. Il percorso progettuale ha una valenza didattico/formativa ed è finalizzato alla promozione delle varie forme di comunicazione, tradizionali ed alternative, che trovano una realizzazione pratica nelle attività legate alla gestione della Redazione di un Blog.	Italiano – n° 30 ore	20/22 studenti del primo biennio	Gennaio/ maggio 2019
Creare, Comunicare e condividere digitale : L’obiettivo del modulo è il miglioramento delle competenze in lingua madre degli allievi mediante l’utilizzo di procedure didattiche innovative in ambienti di apprendimento formali e non formali. Il modulo è un “Laboratorio di scrittura creativa” finalizzato a rendere ciascun discente consapevole della capacità di scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza ed espressività; stimolare la padronanza del linguaggio e l’abilità di creare storie; favorire la passione per la lettura e la sensibilità nei confronti dei testi letterari; accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con il gruppo dei partecipanti.	Italiano – n° 30 ore	20/22 studenti del primo biennio	Gennaio/ maggio 2019
Il nostro Territorio: un Ambiente da difendere: Favorire la sensibilità degli allievi alle problematiche ambientali sviluppando il senso critico, la consapevolezza della necessità del rispetto delle leggi sulla tutela ambientale..	Scienze - n° 30 ore	20/22 studenti	Gennaio/ maggio 2019
Genetica, Biotecnologie ed Etica: Il modulo affronta i temi della Genetica e delle Biotecnologie senza trascurare le “riserve etiche” sulle loro applicazioni come la creazione di organismi animali e vegetali geneticamente modificati; è finalizzato ad avvicinare gli allievi al mondo della ricerca scientifica per comprendere i metodi e le strategie della ricerca stimolandoli ad interrogarsi, a mettersi in discussione e a confrontarsi sulle questioni collegate alle tematiche oggetto del percorso formativo.	Scienze – n° 30 ore	20/22 studenti	Gennaio/ maggio 2019
Analizzare, elaborare e comunicare 1: il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze base di Matematica	Matematica- n° 30 ore	20/22 studenti del primo biennio	Gennaio/ maggio 2019
Analizzare, elaborare e comunicare 2: il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze base di Matematica	Matematica n° 30 ore	20/22 studenti del primo biennio	Gennaio/ maggio 2019
Speak English to communicate in Europe 1: Migliorare le competenze linguistiche e la comunicazione della lingua Inglese , finalizzata all’acquisizione delle competenze linguistiche necessarie alla certificazione del livello B1/B2 del CEFR	Lingua Straniera – Inglese n° 30 ore	20/22 studenti del secondo biennio	Gennaio/ maggio 2019
Speak English to communicate in Europe 2: Migliorare le competenze linguistiche e la comunicazione della lingua Inglese , finalizzata all’acquisizione delle competenze linguistiche necessarie alla certificazione del livello B1/B2 del CEFR	Lingua Straniera – Inglese n° 30 ore	20/22 studenti del secondo biennio	Gennaio/ maggio 2019

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto è strutturato in n. 8 moduli, che ha come obiettivo specifico il miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Il target dei destinatari comprende alunni che manifestano maggiore difficoltà di apprendimento e/o svantaggio socioculturale; alunni diversamente abili per

favorirne l'inclusione sociale; alunni con inadeguati livelli di competenza nelle abilità della "comunicazione" in Lingua madre e in Lingua straniera; discenti con carenti livelli di competenze in campo matematico e scientifico; allievi che necessitano di sostegno e stimoli per realizzare le loro potenzialità educative. Saranno inoltre coinvolti, almeno tre per ciascun modulo, alunni con specifiche competenze relative al modulo da sviluppare a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa del "peer tutoring". Le azioni che si propongono sono caratterizzate dall'utilizzo di approcci innovativi utili a stimolare nei discenti la motivazione e a favorire il coinvolgimento attivo nei percorsi didattici/formativi da realizzare, prevalentemente, in ambienti non formali dove gli allievi ne diventano protagonisti.

Il filo conduttore che collega gli 8 moduli in cui si struttura il Progetto è la "Comunicazione 2.0" e conduce all'implementazione del "Blog d'Istituto degli Studenti", luogo virtuale attraverso cui i discenti si potranno esprimere e confrontare su varie tematiche (scuola, attualità, cultura, musica, sport, scienza, etc...); pubblicare contenuti didattici prodotti mediante tecnologie innovative che diventano risorse da condividere e divulgare; organizzare dibattiti su temi di attualità, culturali o di studio; realizzare il "Giornale d'Istituto" attraverso la pubblicazione di notizie di interesse comune; divulgare gli esiti di indagini effettuate nel campo scientifico tecnologico; condividere ogni esperienza didattico-formativa promossa dall'Istituzione scolastica. Il "Blog d'Istituto" rappresenta pertanto uno strumento che favorisce il potenziamento delle capacità linguistiche, l'apprendimento cooperativo, la collaborazione tra pari, l'incremento dell'autostima e della motivazione. Gli allievi acquisiscono competenze nell'uso di strumenti di comunicazione on line, competenze di tecniche comunicative, spirito collaborativo e diventano esperti nell'analisi di informazioni rilevanti, nel raccogliere e vagliare con senso critico materiali e siti, confrontare ipotesi, sviluppare pensiero critico e argomentativo. Sarà individuata la "Redazione d'Istituto" del Blog composta da un docente referente, che coordina il gruppo di lavoro, e da sei studenti per ciascuna area tematica del blog individuati tra i partecipanti al progetto; il gruppo così costituito sarà il promotore del Blog d'Istituto e si farà carico di diffondere agli altri attori della comunità scolastica la buona prassi della "Comunicazione 2.0" in modo da "istituzionalizzare" il Blog rendendolo risorsa e strumento per la didattica e un "ponte" tra la scuola e il Territorio.

Lingua Italiana, Lingua straniera, Matematica e Scienze sono le discipline coinvolte nel percorso progettuale; per ciascuna di esse saranno sviluppati n. 2 moduli, ognuno della durata di 30 ore. Gli otto moduli, pur affrontando tematiche differenti in base all'ambito disciplinare di appartenenza, saranno tutti caratterizzati da una didattica attiva e laboratoriale che promuove la collaborazione tra i diversi soggetti dell'Istituzione scolastica, l'implementazione dei processi relazionali e culturali, la valorizzazione dei saperi trasversali. I moduli di Lingua Italiana, "Redazione Web" e "Creare, Comunicare e Condividere con il digitale", hanno come finalità relativa alla "Comunicazione" il potenziamento delle seguenti abilità: padronanza del linguaggio e di competenze lessicali, capacità di argomentazione anche in forma di dibattito, capacità di produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei new media. Per la realizzazione dei moduli ci si avvale della collaborazione di soggetti del Territorio, nello specifico agenzie esperte in "Comunicazione" e "testate giornalistiche", che, con il contributo della loro esperienza di settore, guideranno i gruppi dei discenti nei percorsi formativi. Tra gli studenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno individuati 6 componenti della Redazione del Blog che si occuperanno di gestire il giornale on-line dell'Istituto; di curare la pubblicazione dei contenuti prodotti dagli studenti da divulgare e condividere; di organizzare e gestire dibattiti su tematiche di interesse comune.

I moduli di Lingua straniera Inglese (Speak English to communicate in Europe 1 - Speak English to communicate in Europe 2) n. 2 della stessa tipologia per favorire un'ampia partecipazione dei discenti alla stessa azione formativa hanno come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche e sono finalizzati a far acquisire ai partecipanti le abilità per il conseguimento delle certificazioni linguistiche B1/B2 indispensabili in una realtà sempre più globalizzata e che richiede la conoscenza di altre lingue. Si punterà prevalentemente al potenziamento delle abilità audio-orali affidando i percorsi di formazione a docenti madrelingua; tali competenze risultano indispensabili per favorire esperienze di scambio e di mobilità all'estero. Tra i discenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno individuati 6 componenti per la Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno di gestire l'area per la comunicazione in Lingua straniera. I moduli di Scienze, "Il nostro territorio: un ambiente da difendere" e "Genetica, Biotecnologie ed Etica", sono finalizzati a sviluppare negli studenti lo spirito critico e a favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e responsabile. Per la realizzazione dei percorsi si attiveranno "collaborazioni" con Associazioni/Enti del territorio esperti sulle tematiche in questione che, attraverso incontri seminariali propedeutici, daranno ai gruppi di allievi l'input per la loro indagine scientifica da affrontare come "caso di studio". I percorsi si concluderanno con un dibattito finale, durante il quale gli allievi presenteranno i lavori realizzati che saranno divulgati alla comunità scolastica e al territorio attraverso il "Blog d'Istituto". Tra i discenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno individuati 6 componenti della Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno di gestire l'Area "Scienza e Tecnologia" per la comunicazione di notizie e la diffusione di contenuti inerenti al tema.

I moduli di Matematica, n. 2 della stessa tipologia per favorire un'ampia partecipazione dei discenti alla stessa azione formativa ("Analizzare, elaborare e comunicare" 1 - "Analizzare, elaborare e comunicare" 2), sono finalizzati al consolidamento delle competenze aritmetico - matematico, all'acquisizione della capacità di modellizzazione di fenomeni del vissuto quotidiano, al conseguimento della capacità di rappresentare i dati raccolti e dare un'interpretazione critica dei risultati ottenuti. Tra gli studenti partecipanti ai moduli saranno individuati 6 componenti della Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno, coordinati da un docente Referente di Matematica, di gestire l'area "Matematica e Realtà" che sarà utilizzata per sottoporre alla comunità studentesca problemi del mondo reale da studiare e risolvere attraverso processi di modellizzazione e per pubblicare e condividere gli elaborati realizzati sull'attività di studio ed approfondimento.

il Progetto è indirizzato, prioritariamente, ai discenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.

Criteri di selezione studenti

Il Progetto è indirizzato, prioritariamente, ai discenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.

I discenti destinatari dell'azione progettuale saranno individuati tenendo conto dei seguenti indicatori: disinvestimento/flessioni del rendimento, difficoltà relazionali, svantaggio socioculturale, stile di apprendimento poco funzionale, mancanza di curiosità e di interesse; limitate capacità comunicative a livello linguistico (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta) sia nella lingua madre che nelle lingue straniere, difficoltà di utilizzo di modelli matematici. Saranno inoltre coinvolti alunni, almeno tre per ciascun modulo, con specifiche competenze a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa della

“peer tutoring”, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Art.2 Criteri di selezione studenti

Titolo	Punteggio
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2017/2018) inferiore o pari a 6	punti 8
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2017/2018) tra 6,1 e 7	punti 7
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2017/2018) tra 7,1 e 8	punti 6
voto di condotta inferiore a 8.00	punti 8
voto di condotta uguale o superiore a 8.00	punti 7

A parità di merito, gli studenti saranno selezionati in base al criterio del reddito ISEE più basso.

Qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito.

Tutte le attività didattiche si svolgeranno in orario extrascolastico, in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell’inizio dell’attività, presumibilmente dalle ore 14.30/15.00 alle 17,30/18,00, a seconda del modulo prescelto, prevalentemente presso la sede dell’Istituto. Il periodo sarà compreso tra il mese di gennaio/maggio.

Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che potrà essere utilizzato come credito formativo.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al dirigente scolastico dovrà pervenire all’ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore **13:00 del 25 gennaio 2019**, compilando in ogni sua parte il modulo allegato.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni del regolamento Ue 2016/679

Il presente avviso è pubblicato all’albo e sul sito internet on line e al sito web www.iiseveri.eu dell’Istituto

Allegati:

- Modello di domanda
- scheda anagrafica corsista studente;
- consenso trattamento dati

**Il Dirigente
(Prof. Giuseppe Gelardi)**