



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"F. SEVERI" GIOIA TAURO
Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)
TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809
<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Agli alunni
Alle famiglie degli alunni
Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

PON ESTATE 2021

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTA AGLI STUDENTI PRESENTAZIONE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

- **A...MARE LA SCUOLA-**
- **Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria: alunni del primo biennio**
- **Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria: alunni del triennio**

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19- cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 titolo progetto – “ **RestiAMO a scuola!**”

Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110
CUP: F53D21002140006

IL DIRIGENTE

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19;

VISTO il Regolamento(UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

VISTE le graduatorie di valutazione PON – Programma operativo Nazionale 2014-2020 Progetto per la scuola – “Competenze e Ambienti per l'apprendimento” approvato con nota Prot. 17355 del 01 giugno 2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Uff.IV del Miur ha comunicato che è stato autorizzato il Progetto "**RestiAMO a scuola!**" cod. 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a € 83.693,11 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la delibera n° 2 del 01/02/2021 del consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2021;

VISTE le delibere n° 5 del 19/05/2021 del Consiglio d'Istituto e n° 8 a.s. 2020/2021 del Collegio docenti con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza

VISTO il Decreto prot. n° 8884 del 12/06/2021 di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

TENUTO CONTO della nota 35916 del 21 settembre 2017 "istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le diverse azioni previste dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-110 - dal titolo "**RestiAMO a scuola!**"

EMANA

Il presente avviso rivolto agli alunni interessati a partecipare ai seguenti moduli del progetto dal titolo "**RestiAMO a scuola!**"

Titolo progetto - RestiAMO a scuola			
Titoli moduli - Finalità	Disciplina	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO
A...MARE LA SCUOLA: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo. Il modulo darà precedenza di partecipazione agli alunni dell'indirizzo Trasporti e Logistica e agli alunni diversamente abili dell'Istituto (DIR). I gruppi saranno costituiti in maniera omogenea, in base alle capacità degli alunni. I soggetti diversamente abili, valutato il loro livello di handicap, saranno inseriti nei gruppi-sport. La finalità del progetto è quella di avvicinare gli alunni ad una conoscenza diretta del mare. • Rispondere al bisogno di movimento dei ragazzi • Promuovere la pratica motoria come stile di vita • Riscoprire il valore del gioco/sport come fatto educativo • Fornire agli alunni momenti di confronto con i coetanei • Potenziamento della salute e del benessere Ogni lezione sarà così articolata: • Fase preparatoria: ginnastica preparatoria • Fase centrale: dedicata all'approccio con l'acqua, al corretto apprendimento delle diverse tecniche natatorie, conoscenza delle principali nozioni della pesca sportiva, acquisire un'appropriata terminologia tecnica e sapersi muovere in modo consapevole Obiettivi: • Migliorare lo schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua • Introduzione al mondo dell'acqua ed acquisizione delle abilità	SCIENZE MOTORIE- n° 30 ore	20/25 studenti	Giugno/ Luglio 2021

acquatiche (galleggiamento, scivolamento, spostamento) • Apprendimento delle tecniche natatorie di base • Acquisizione nozioni di salvamento			
<u>Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria- Primo Biennio:</u> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del discente. In questo modulo si vuole far conoscere il trekking agli alunni, poichè oltre alla considerazione che camminare è un movimento innato nell'uomo (la deambulazione, è una tappa dello sviluppo motorio che si acquisisce spontaneamente), bisogna considerare che il camminare non comporta nessun movimento forzato e quindi nessun particolare trauma all'apparato locomotore, a differenza invece della corsa che può provocare microtraumi. Da un punto di vista puramente fisico il trekking è un'attività benefica per la salute che porta notevoli vantaggi psichici, altrettanto importanti. Questi benefici psichici verranno sfruttati per far conoscere al discente la storia del territorio, percorrendo sentieri da poco riscoperti sul territorio locale. Il progetto partirà da una preparazione teorica (presumibilmente 6 ore) che indicherà ai destinatari le norme comportamentali; le lezioni teoriche saranno seguite da più uscite sul territorio.	SCIENZE MOTORIE- n° 30 ore	20/25 studenti del primo biennio	Giugno Luglio 2021
<u>Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria-Triennio</u> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del discente. In questo modulo si vuole far conoscere il trekking agli alunni, poichè oltre alla considerazione che camminare è un movimento innato nell'uomo (la deambulazione, è una tappa dello sviluppo motorio che si acquisisce spontaneamente), bisogna considerare che il camminare non comporta nessun movimento forzato e quindi nessun particolare trauma all'apparato locomotore, a differenza invece della corsa che può provocare microtraumi. Da un punto di vista puramente fisico il trekking è un'attività benefica per la salute che porta notevoli vantaggi psichici, altrettanto importanti. Questi	SCIENZE MOTORIE- n° 30 ore	20/25 studenti del triennio	Giugno/ Luglio 2021

benefici psichici verranno sfruttati per far conoscere al discente la storia del territorio, percorrendo sentieri da poco riscoperti sul territorio locale. Il progetto partirà da una preparazione teorica (presumibilmente 6 ore) che indicherà ai destinatari le norme comportamentali; le lezioni teoriche saranno seguite da più uscite sul territorio.			
--	--	--	--

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli alunni interessati devono presentare la **domanda di partecipazione**, compilando il modello allegato, unitamente alla **scheda anagrafica**, al **consenso al trattamento dati personali** ed alla **fotocopia del documento di identità di un genitore**. La domanda, completa di tutti gli allegati, dovrà essere inviata al seguente indirizzo email rcis013003@istruzione.it oppure può essere presentata *brevi manu* all'ufficio protocollo di questo Istituto, **entro e non oltre le ore 13:00 del 24 giugno 2021**.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso in cui, per ciascun modulo, pervenga un numero di domande superiore a 25 si terrà in considerazione la data di invio o di presentazione delle stesse.

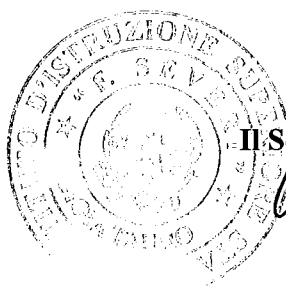
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della Legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni del Regolamento Ue 2016/679

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito www.iisseveri.eu dell'Istituto.

Allegati:

- **Modello di domanda**
- **Scheda anagrafica alunno;**
- **consenso trattamento dati**



Per il Dirigente
Il Sostituto, Prof. Giovanni Saffioti